Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березницкая общеобразовательная гимназия» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарта), с учетом психолого педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, рекомендаций Примерной основной образовательной программы.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования - обеспечить выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом особенностей контингента обучающихся и системы условий ОУ

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– продолжить формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– продолжить становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– продолжить выявление и развитие способностей обучающихся через включение их в различные виды школьной и внешкольной внеурочной деятельности;

– организовать активное участие всех субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги) в развитии ученической среды;

- обеспечить безопасность ученической среды, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Северо-Западного региона, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения разработана педагогическим коллективом и принята на заседании педагогического совета.