

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «Березницкая ОГ»  
№ 226 от 4.12.2018

**ПРОГРАММА**  
**повышения и внутренней оценки**  
**качества образования**  
**МБОУ «Березницкая ОГ»**

# с. Березник

2018

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа повышения качества образования МБОУ «Березницкая ОГ»
<b>Основания для разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li><li>2. Письмо министерства образования и науки РФ от 20 июня 2013 г. N АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»</li><li>3. Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"</li><li>4. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</li><li>5. ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Березницкая ОГ»</li></ol>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация и методический совет гимназии
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический состав, родители, обучающиеся, члены попечительского совета
<b>Цель Программы</b>	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональным заказам.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях образования</li><li>2. Формировать в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</li><li>3. Повышать качество образования посредством развития творческих, лидерских и интеллектуальных способностей обучающихся</li><li>4. Создать условия для мотивации всех участников образовательного процесса на улучшение его качества, т.е. формировать культ качества в коллективе</li><li>5. Модернизировать материально-техническое обеспечение, повышать эффективность использования финансовых средств, вкладываемых в образование</li></ol>
<b>Основные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение личной результативности обучающихся</li><li>2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагога</li><li>3. Усиление мотивационной составляющей качества образовательного процесса</li><li>4. Совершенствование уклада школьной жизни</li><li>5. Модернизация материально-технической базы и финансово-экономической деятельности</li></ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2018-2021 гг.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	Повышение качества уровня обученности на всех уровнях образования и результатов ГИА Повышение уровня личных творческих достижений Снижение уровня правонарушений несовершеннолетних Повышение профессионального роста педагогов Повышение мотивации всех участников образовательного процесса



**Циклограмма четырехлетнего периода.**

<b>Этапы программы</b>	<b>Компоненты деятельности</b>	<b>Содержательная характеристика компонентов деятельности</b>
1 этап- диагностико-проектировочный 2018-2019 уч. Год 1 полугодие	<i>Разработка Программы повышения качества образования Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ситуации на этапе разработки Программы</li> <li>2. Выявление противоречий между требованиями и результатами образовательного процесса, проведение SWOT-анализа</li> <li>3. Постановка цели и задач Программы</li> <li>4. Разработка мероприятий по выполнению Программы</li> <li>5. Организация работы методического совета гимназии по разработке Программы</li> <li>6. Обсуждение и принятие Программы на педагогическом совете</li> <li>7. Кадровое, документарное и финансовое обеспечение реализации Программы</li> </ol>
2 этап- реализационный этап 2019-2021 год	<i>Реализация мероприятий по направлениям Программы</i>	
3 этап- обобщающий этап 2020-2021 уч. Год 2 полугодие	<i>Анализ деятельности по реализации цели и задач Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинговых мероприятий</li> <li>2. Обработка всех данных, сравнительный анализ.</li> <li>3. Оформление результатов</li> <li>4. Обсуждение итогов Программы на родительском собрании и педагогическом совете</li> </ol>

## **Аналитическое обоснование программы**

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования,
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

### **Анализ состояния качества образования в МБОУ «Березницкая ОГ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березницкая общеобразовательная гимназия» располагается по адресу: Архангельская область Устьянский район село Березник ул. Центральная, 8 и осуществляет свою деятельность на основании лицензии (№ 6237 от 27.04.2016 года) и свидетельства о государственной аккредитации (№ 3853 от 24.06.2016 года). Гимназия работает в 1-4 классах - по пятидневной учебной неделе, в 5-11 классах - по шестидневной учебной неделе. Общее руководство в соответствии с Уставом осуществляет директор школы, также в школе функционируют Попечительский совет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление «Школьная страна». Руководство методической работой осуществляет Методический совет.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года); на уровне среднего общего образования реализуется универсальный учебный план с преподаванием предметов на профильном уровне: русский язык и обществознание. В гимназии функционируют 4 профильных класса: кадетский, спортивный, и 2 лесных класса.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

#### **Образовательный уровень педагогического состава**

Высшее профессиональное образование- 14 человек (74 %)

Среднее профессиональное образование- 5 человек (26 %)

100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, повысился уровень квалификации педагогов: высшая кв. категория- 8 человек- 42 %; первая кв. категория- 7 человек- 37 %.

#### **Образовательный результаты:**

Общая успеваемость по результатам промежуточной аттестации – 99%, качество обучения – 43%.

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2012-2013	100%	42%
2013-2014	100%	57%
2014-2015	100%	56%
2015-2016	99%	45%
2016-2017	95%	48%
2017-2018	100%	43%

Под руководством педагогов обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В 2017 году охват детей составляет – 134 человека (92%). Из них победители и призеры- 56человек (39%) на муниципальном уровне, 23человека – на региональном уровне.

#### **Результаты ГИА**

##### **ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>2016-2017</b>			<b>2017-2018</b>		
	регион	район	<b>Школа</b>	регион	район	<b>Школа</b>
<b>Математика</b>	3,7	3,5	<b>4,0</b>	15,1	14,3	<b>13,0</b>
<b>Русский язык</b>	4,2	4,1	<b>4,2</b>	30,3	29,4	<b>28,9</b>
<b>Обществознание</b>	3,4	3,4	<b>3,8</b>	23,1	22,8	<b>22,4</b>
<b>Химия</b>	4,0	3,6	<b>5,0</b>	21,8	20,2	<b>23,0</b>
<b>Биология</b>	3,4	3,3	<b>4,0</b>	24,4	24,5	<b>23,7</b>
<b>История</b>	3,6	3,8	<b>4,3</b>	23,7	22,3	<b>15</b>
<b>Англ. язык</b>	-	-	-	55,6	51,6	<b>46,0</b>
<b>Информатика</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Физика</b>	3,7	3,6	<b>3,0</b>	-	-	-
<b>География</b>	3,6	3,5	<b>4,2</b>	20,5	19,8	<b>21,9</b>
<b>Литература</b>	-	-	-	-	-	-

## Результаты ГИА- ЕГЭ

Предмет	2016-2017			2017-2018		
	регион	район	Школа	регион	район	Школа
Математика	46,1	42,3	<b>46,0</b>	49,9	43,6	<b>44,0</b>
Русский язык	72,3	71,7	<b>72</b>	72,8	71,2	<b>69,0</b>
Обществознание	56,3	52,8	<b>51,0</b>	56,2	54,0	<b>60,0</b>
Химия	-	-	-	54,6	42,5	<b>52,0</b>
Биология	54,8	48,6	<b>44,0</b>	51,7	44,6	<b>34,0</b>
История	57,0	58,9	<b>60,0</b>	55,0	53,2	<b>61,0</b>
Англ. язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-

## Результативность участия в олимпиадном движении

Уровень	2014-2015 уч.г. (5-11 кл)		2015-2016 уч.г. (5-11 кл)		2016-2017 (5-11 кл)		2017-2018 (5-11 кл)	
	всего участников в	из них победителей и призеров	всего участников (5-11 кл)	из них победителей и призеров	всего участников (5-11 кл)	из них победителей и призеров	всего участников (5-11 кл)	из них победителей и призеров
Школьный	47	32	61	34	57	33	56	35
Муниципальный	30	11	35	11	42	11 (6+5)	41	16(3+13)
Региональный	1	0	2	0	-	-	1	

## Поступление в ВУЗы

Год выпуска	Количество выпускников	Высшие учебные заведения	Средние профессиональные	Другое
2011	10 человек	4(40%)	4	2 (армия)
2012	8 человек	4 (50%)	4	-
2013	6 человек	4(67%)	2	-
2014	7 человек	3 (42%)	3	1 (армия)
2015	6 человек	5 (83%)	1	-
2016	9 человек	4 (45%)	4	1 (трудоустройство)
2017	3 человека	1/ 33%	2	-
2018	6 человек	4/67%	2	

### **Воспитательная деятельность**

Система воспитательной работы в школе строится на следующих уровнях:

- общешкольная деятельность;
- работа классных руководителей;
- работа воспитателя ГПД;
- внеурочная деятельность;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- работа школьного музея

В реализации воспитательной составляющей образовательного процесса велика роль традиций.

### **Традиционные мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
День Знаний. Урок гражданственности.	1 сентября
Субботник	Сентябрь, апрель
День учителя. День самоуправления	Октябрь
Новогодние бал-маскарад	Декабрь
Предметные недели.	2 полугодие
Декада по патриотическому воспитанию, посвященная Дню Защитника Отечества и Дню Победы	Февраль, май
День здоровья.	Февраль
Торжественная линейка «Последний звонок».	Май
Выпускной вечер.	Июнь

Так же важными, на наш взгляд, показателями успешности учебно-воспитательной деятельности являются показатели работы с одаренными детьми. На сегодняшний день в гимназии созданы определенные условия для выявления и развития одаренных школьников. Гимназия предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной, творческой деятельности, включая учебно-исследовательскую, олимпиады, конкурсы различных уровней и направленности; реализацию организаторско-лидерских способностей подростков; кружки, спортивные секции, занятия в творческих коллективах в рамках системы дополнительного образования.

В школе с 1.09.2017 года функционирует Центр дополнительного образования «Созвездие», в структуру которого входят школьные клубы: интеллектуальный клуб «Галилео», спортивный клуб «Импульс», пресс-центр «Звонок», школьное лесничество

. Для организации дополнительного образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, ледовый дворец, библиотека, спортивная площадка, имеется спортивный инвентарь, актовый зал, аудио и видео аппаратура, музыкальная техника, мультимедиа аппаратура.

Охват детей дополнительным образованием на 1.12.2017 года составил- 86%., на 1.12.2018- 74 %

### **Материально-технические условия и финансовая деятельность**

Учреждение обеспечено (100%) учебниками, в том числе и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП на русском языке.

В гимназии есть актовый зал, который Оборудован мультимедиа- и аудиосистемой. Имеются и используются оборудованные кабинеты технического и обслуживающего труда, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая. Материальная база представлена обновленным учебным оборудованием, оснащенностью образовательной среды для школьников.

**Материально-технические условия** и информационное оснащение связано не только с санитарно-гигиеническими нормами образовательного процесса, санитарно-бытовыми,

пожарной и электробезопасностью и требованиями охраны труда, но и обеспечивает возможности в том, что каждый учитель школы: имеет доступ к современному мобильному персональному компьютеру; может получать информацию различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);

Методическая база располагает богатым набором учебников, периодикой, методической литературой, художественной литературой, в том числе коллективными подборками. Вся литература содержится в библиотеке. Библиотека оснащена учебниками по всем УМК и системам учебников для основной школы. Читателями библиотеки являются все ученики школы, а также учителя и сотрудники. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

В фонде насчитывается около 2854 тысячи экземпляров учебной и справочной литературы.

Образовательная среда МБОУ «Березницкая СОШ» оснащена ИКТ: ИКТ активно используется при планировании, подготовке и проведении уроков; имеется АРМ учителя во всех учебных кабинетах (компьютер, проектор, экран), 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, имеется 15 документ-камер.

В МБОУ «Березницкая СОШ» имеется один компьютерный кабинет. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет, имеется постоянно обновляемый сайт школы.

**Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы в гимназии остаются неразрешенными:**

1. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в гимназии
2. Отсутствие позитивных изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости
3. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, педагогов, родителей
4. По результатам промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год и результатам успеваемости в 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание на проблему качества преподавания учебных предметов и повышения персональной ответственности педагога за результаты своего труда.

На решение данных проблем нацелена данная Программа повышения качества образования в гимназии.

## 1 Направление: Повышение личной результативности обучающихся

**Задача: *Повысить качество образовательных результатов на всех уровнях образования***

<b>Мероприятия:</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
Проведение совещаний «Предварительные итоги успеваемости за учебную четверть»	Каждую четверть за 10 дней до окончания	Ожигина Г.В., классные руководители, учителя-предметники	
<u>Проведение мониторинговых исследований качества обучения обучающихся</u> : готовность первоклассников к обучению в школе, оценка читательских компетенций, орфографическая грамотность, оценка вычислительных навыков обучающихся	2018-2019 учебный год	Учителя начальных классов, учителя русского языка и математики	Региональная программа повышения качества образования
Проведение мониторинговых исследований по выполнению программ по предметам, качества обученности по предметам и по классам	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Ожигина Г.В.	По муниципальной программе повышения качества образования
Предметно-содержательный анализ результатов ГИА по предметам в разрезе с регионом, с районом, с предыдущими показателями гимназии	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Ожигина Г.В.	
Проведение анкетирования «Что мешает нам учиться»	Январь, 2019	Замятина Т.В.	
Тьюторское сопровождение обучающихся с низкой мотивацией обучения	Январь 2019	Сафоновская Т.В.	
Реализация проекта «Шанс»: Содействие в организации и сопровождение обучающихся в дистанционном сопровождении.	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Учителя-предметники	
Введение в учебный план и реализация факультативов и межпредметных курсов с целью подготовки к олимпиадам	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Администрация гимназии Учителя – предметники	С учетом мнения обучающихся и родителей
Участие в проектно-исследовательских конференциях, конкурсах, соревнованиях	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Учителя-предметники	
Конкурс «Гимназист года»	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Замятина Т.В. Ожигина Г.В. Волова О.Н.	
День саморазвития	2018-2019 учебный год (4 учебная четверть через неделю)	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	При наличии условий и возможности

Организация и проведение предметных декад	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Замятина Т.В. Учителя-предметники	
Реализация проекта «Помощь +»: Организация психологического сопровождения детей посредством выстраивания договорных отношений с центром «Скворушка»	2018-2019 учебный год (февраль) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Русинова О.С. Пачина Ю.Б.	Возможно как платная услуга
Реализация проекта «Комендантский час»: рейды в вечернее время	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Русинова О.С., представители родительский комитетов	
Реализация профильного обучения через универсальный учебный план или ИУП	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Администрация гимназии Учителя – предметники	С учетом мнения обучающихся и родителей
Подготовительные курсы для 9,11 классов «Готовимся к ГИА»	Весенние каникулы	Педагоги Устьянского района	Возможно как платная услуга
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных олимпиадах ВУЗов	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Учителя-предметники	
Содействие в оформлении целевых направлений с предприятиями Устьянского района	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	
День профориентации в гимназии	Ежегодно, апрель	Замятина Т.В. Классные руководители 9,11 классов	С приглашением работодателей Устьянского района и представителей ведущих ВУЗов
Экскурсии в города России с целью профессионального самоопределения выпускников обучающихся 8-11 классов	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Учителя-предметники	
Проведение занятий с часто болеющими детьми по обходным листам с использованием дистанционных форм обучения	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Классные руководители Учителя-предметники	
Содействие в обучении обучающихся в Школе одаренных детей	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Классные руководители	
Составление расписания в 10-11 классах сдвоенных учебных предметов	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Ожигина Г.В.	

Участие педагогов в работе районных методических объединений по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Учителя-предметники (предметы, выбираемые на ГИА)	
Рассмотрение возможности и рациональности перехода на режим обучения по триместрам	2019-2020 учебный год	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	12-летний срок обучения?
Работа профильных отрядов в каникулярное время			

**Системные показатели:**

*Уровень обученности по предметам (успеваемость и качество)- 100%/60%*

*Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА и получивший аттестат- 100%*

*средний балл по итогам ГИА выше среднего балла по региону, наличие высокобалльников по предметам*

*доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе- 80%*

*доля отличников- 10      доля медалистов- 5,*

*доля обучающихся, являющимися призерами и победителями олимпиад-25%,*

*доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований- 30%*

*сохранность контингента на уровне СОО- 90%*

*отрицательная динамика правонарушений*

*обучение с учетом состояния здоровья обучающихся*

## 2 Направление: Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов

**Задача: Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений**

<b>Мероприятия:</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
Повышение образовательного уровня педагогического состава, профессиональная переподготовка в соответствии с нагрузкой	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Педагоги	Высшее образование по профилю предметов
Реализация проекта «Педагог 2020: профессиональный рост педагога»	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	Администрация	
Реализация проекта «Образовательное событие»	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Методический совет гимназии	
Аттестация на первую и высшую квалификационные категории	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Педагоги	
Своевременная курсовая подготовка преимущественно по очно-заочной форме	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Педагоги	
Перераспределение учебной нагрузки учителей-предметников	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	Оптимальная нагрузка 24 часа в неделю
Мониторинг образовательных достижений обучающихся у каждого учителя-предметника	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	
Педагогические туры в образовательные организации РФ	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Педагоги	По заявкам педагогов
Совершенствование методической службы гимназии через работу методических кластерных групп	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Методический совет гимназии	
Расширение участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Педагоги	
Участие педагогов в инновационной деятельности, разработка авторских программ	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Педагоги	
Методическое сопровождение молодых специалистов	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	Методический совет гимназии	

	2020-2021 учебный год		
Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог гимназии»	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Методический совет гимназии	
Проведение Методического дня в гимназии с приглашением методистов Устьянского района	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Методический совет гимназии	Темы по запросам педагогов
Организация партнерского сотрудничества с гимназией №3 г. Архангельска	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	
Участие в региональных и муниципальных исследованиях качества образования, в том числе по НИКО, ВПР и др.	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Учителя-предметники	
Час общения с администрацией гимназии	2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Пачина Ю.Б. Ожигина Г.В.	

***Системные показатели:***

*Высшее образование по предмету учебного плана -100%*

*Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории- 30%+70%*

*Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации- 100%*

*Увеличение количества, качества и эффективности учебных занятий и мероприятий (по оценке коллег)*

*Доля педагогов, получивших поощрения в различных конкурсах и конференциях*

*Доля педагогов, принявших участие в инновационных проектах-80%,*

### 3. Направление: Усиление мотивационной составляющей качества образовательного процесса

**Задача: Мотивация всех участников образовательного процесса на улучшение его качества, т.е. формирование культа качества в коллективе**

Мероприятия:	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Предоставление дополнительного отпуска педагогам (успеваемость-100%, стабильно высокое качество по предметам, отсутствие жалоб и предписаний со стороны родителей, обучающихся и контролирующих органов )	По итогам работы за учебную четверть в каникулы	Методсовет	По согласию с администрацией гимназии, кроме предметов ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология, искусство,
Бесплатные путевки к месту отдыха	Во время основного отпуска педагогов	Попечительский совет	
Премия	По результатам работы	Попечительский совет	
Стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность с детьми с высокой мотивацией	В течение учебного года	Администрация гимназии	
Подарочные сертификаты к профессиональным праздникам	В течение года	Попечительский совет	
Выделение денежных средств на приобретение канцелярских принадлежностей и метод литературы	По итогам работы за учебную четверть	Администрация гимназии	
Оформление стенда «Аплодисменты учителям»	По итогам работы за год	Администрация гимназии	
Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ	В течение учебного года	Методсовет	
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Предоставление бесплатного питания детям «Отличникам» и «Хорошистам»	По итогам учебных четвертей, полугодий	Попечительский совет	
Предоставление бесплатной школьной формы отличникам	По итогам учебного года	Попечительский совет	
Оформление проездных документов для бесплатного проезда на автобусах УЛК	По итогам учебных четвертей, полугодий	Попечительский совет	
Реализация проекта «Образовательный капитал»	По итогам обучения 11 класса (медалисты и высокобалльники)	Попечительский совет	На образование выпускника
Путевки для отдыха родителя+ребенка	По итогам учебного года	Попечительский совет	
День самоуправления для родителей	Ежегодно, апрель	Методсовет	
Организация и проведение педагогического лектория	Сентябрь, май	Классные руководители, администрация гимназии	
Акция «Сдай экзамен за ребенка»	Ежегодно, май	Попечительский совет	

Интеллектуальные игры между детьми, родителями и педагогами	Ежегодно, май	Попечительский совет	
Награждение благодарственными письмами активных родителей и родителей отличников	Ежегодно, май	Администрация гимназии	
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
Введение стипендий, премий	По результатам четверти	Попечительский совет	
Директорский прием	Май	Администрация гимназии	
Путевки в детские лагеря			
Образовательные туры по городам РФ	В каникулярное время	Попечительский совет	
Проведение мероприятия «Гордость Березника»	Май, ежегодно	Администрация гимназии	
Парад хорошистов и отличников	май	Администрация гимназии	

**Системные показатели:**

*Результаты мониторинговых исследований удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством услуг общего образования*

*Доля родителей (законных представителей) и обучающихся, положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по каждому предмету*

*Доля педагогических работников, обучающихся и родителей положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.*

#### 4 Направление: Совершенствование уклада школьной жизни

**Задача: Повышения качества образования посредством развития творческих, лидерских и интеллектуальных способностей обучающихся**

<b>Мероприятия:</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
Интеграция общего и дополнительного образования	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Администрация гимназии, учителя- предметники	На каждый предмет- объединение доп.образования
Осенний туристический поход	2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год	Замятина Т.В.	
Совершенствование модели ученического самоуправления гимназии	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Замятина Т.В.	
Проведение традиционных мероприятий в новом формате	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Замятина Т.В.	
Введение новых традиций гимназии с учетом статуса гимназии и профильных классов	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Замятина Т.В.	
Работа родительской общественности	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Классные руководители	
Открытость жизни гимназии через работу группы в соц.сетях и сайта гимназии	2018-2019 учебный год (2 п) 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год (1 п)	Замятина Т.В.	

**Системные показатели:**

*Интеграция дополнительного и общего образования*

*Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.*

*Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.*

*Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов совершенствование воспитательной системы*

*Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами ученическое самоуправление,*

*Общественная открытость через работу школьного сайта, соцсетей, электронного дневника*

**5. Направление: Модернизация материально-технической базы и финансово-экономической деятельности**

**Задача: достижение необходимого материально-технического обеспечения , повышение эффективности использования технических средств, вкладываемых в образование**

<b>Мероприятия:</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
Обновление мебели, ИКТ оборудования в учебных кабинетах	2018-2019 учебный год	Пачина Ю.Б. Попечительский совет	
Приобретение оборудования для лингафонных кабинетов	2018-2019 учебный год		
Приобретение оборудования для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии	2018-2019 учебный год		
Приобретение мини-лабораторий для начальных классов	2019-2020 учебный год		
Организация работы кабинета робототехники	2019-2020 учебный год		
Оформление образовательного пространства гимназии (стены, полы, лестницы)	2018-2019 учебный год		
Установление и организация работы Информатов	2018-2019 учебный год		
Организация работы пропускной системы гимназии, поста охраны	2018-2019 учебный год		
Переход на новую систему оплаты за питание	2019-2020 учебный год		
Обновление содержания школьной библиотеки (медiateка)	2018-2019 учебный год		
Совершенствование материально-технической базы Центра дополнительного образования «Созвездие»	2019-2020 учебный год		

***Системные показатели:***

*Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС- 100% оснащение кабинетов по запросам педагогов*

*Удовлетворенность условиями обучения обучающихся и родителей.*

*Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.*

*Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ, отсутствие предписаний по нарушению СанПин*

*Безопасность- отсутствие случаев травматизма*

**Организация и контроль за реализацией Программы**

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
<b>I. Повышение личной результативности обучающихся</b>						
1	<b>Предметные результаты обучения</b>	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в гимназии. Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. Результаты обучающихся по результатам административного контроля. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Сохранность контингента на уровне СОО	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ,	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся и победителей, участвовавших в	Конец учебного года	Аналитическая справка, приказ,	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники

			конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, РФ			
3	<b>Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям</b>	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.	Начало учебного года  Конец учебного года	Аналитическая справка	Педагог-организатор
<b>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога</b>						
	<b>Кадровое обеспечение</b>	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	Конец учебного года	Результаты самообследования	Директор, заместитель директора по УВР,
<b>3. Усиление мотивационной составляющей качества образовательного процесса</b>						
	<b>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</b>	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей) и обучающихся, положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u>	Конец учебного года	Аналитическая справка	Классные руководители
			Доля педагогических работников, обучающихся и родителей положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества	Конец учебного года	результаты анкетирования	Директор, заместитель директора по

			образования в ОУ.			УВР,
<b>4. Совершенствование уклада внеурочной жизни гимназии</b>						
	<b>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.</b>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов	Конец учебного года	Результаты анкетирования Приказ	Педагог-организатор
	<b>Реализация дополнительных образовательных программ</b>	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Педагог-организатор
		Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, аналитические справки	Педагог-организатор, педагоги дополнительно го образования
<b>5. Модернизация материально-технической базы и финансово-экономической деятельности</b>						
<b>1</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Экспертиза, анкетирование	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность условиями обучения обучающихся и родителей.	Конец учебного года	Результаты самообследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда Результаты анкетирования	Директор
<b>2</b>	<b>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</b>	Экспертиза. Анонимное анкетирование	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	Директор