

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании методического совета ПРОТОКОЛ № 3 от 21.10.2014	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 От 22.10.2014	Утверждаю: директор МБОУ «Березницкая СОШ»: В.В. Пушкин Приказ № 148 от 23.10.2014
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об исследовательской деятельности учащихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и основные этапы исследовательской работы, требования к структуре и оформлению исследовательской работы, критерии оценивания качества выполненной исследовательской работы, требования к оформлению тезисов исследовательской работы

1.2. Исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школе.

1.4. *Исследовательская деятельность* – деятельность, связанная с поиском, предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

1.5. *Результатом (продуктом) исследовательской творческой деятельности* являются исследовательские работы (проекты), выполненные учащимися под руководством преподавателей.

2. Цель исследовательской деятельности

Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

3. Задачи

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- повышать образовательный уровень учащихся;
- знакомить с методами и приемами научно-практических исследований

4. Основные этапы исследовательской деятельности учащегося.

4.1. Работа над исследовательской работой начинается с *выбора темы*
Тема (отражает характерные черты проблемы исследования):

- должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования;

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

- не должна быть обширной (зачастую берутся такие темы, с которыми взрослый совладать не в силах, а ребенок – тем более);
- должна иметь материал для исследования (бывает – тема интересна, но нет достаточного материала для исследования).

4.2. *Постановка проблемы* (социально значимое противоречие, разрешение которого является целью работы, т.е. означает нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать);

4.3. *Изучение теории*, связанной с выбранной темой.
Работа с литературными источниками.

Этапы работы:	Содержание этапов:
1. общее ознакомление	ознакомление с оглавлением; беглый просмотр
2. внимательное чтение по главам и разделам	выделение наиболее важного текста
3. выборочное чтение	перечитывание наиболее важного текста
4. составление плана прочитанного	в пунктах плана отражается наиболее существенная мысль
5. выписки из прочитанного	полные и точные (цитата + ее библиографическое описание)
6. сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками	отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7. критическая оценка прочитанного и запись замечаний	должна быть объективность суждений
Вывод:	автору необходимо описать источник, которым он пользовался, проверить понимание всех терминов, ссылок и упоминаний в тексте.

В тексте раздела следует помещать ссылки на использованные научные работы. При необходимости воспроизводятся рисунки и таблицы, снабженные ссылками на источник. В конце необходимо сделать краткий вывод о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме.

4.4. *Выдвижение гипотезы* исследования. *Гипотеза* – обязательный элемент в структуре исследовательской работы, предположение, при котором на основе

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

ряда факторов, делается вывод о существовании объектов, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего, гипотезы формулируются в виде определенных отношений между двумя и более событиями, явлениями;

4.5. *Выбор методов исследования и практическое овладение ими;*

4.6. *Собственное исследование, (практическая часть работы, т.е. проведение опытов, экспериментов и др. сбор собственного материала);*

4.7. *Анализ, синтез и обобщение;*

4.8. *Формулировка выводов.*

5. Требования к исследовательской работе:

5.1. *Исследовательская работа учащегося выполняется **индивидуально** и должна отвечать следующим требованиям:*

- исследовательским характером;
- актуальностью;
- практической значимостью;
- грамотным изложением материала;
- наглядностью.

5.2. Критерии оценивания качества
выполненной исследовательской работы (**Приложение 1**)

5.3. Все исследовательские работы должны иметь научного руководителя

5.4. Структура и оформление исследовательской работы учащегося:

5.4.1. Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование конференции, направление работы (исследования), тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О.), класс, образовательное учреждение, населенный пункт, сведения о научном руководителе (Ф.И.О.), должность, место работы), место и год проведения конференции. (**Приложение 2**)

5.4.2. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и пунктов, заключение, библиографический список, названия приложений), с указанием страниц

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

- 5.4.3. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы
- 5.4.4. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) пункты
- 5.4.5. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования
- 5.4.6. В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).
- 5.4.7. Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

6. Требования к компьютерному набору

Текст работы печатается в формате Microsoft Word на одной стороне белой бумаги формата А 4.

Работа оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- 6.1. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой.
- 6.2. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12, интервал 1,5
- 6.3. Красная строка- 0,5- 1,0 см
- 6.4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение». Номера проставляются внизу по центру.
- 6.5.Переплет работы произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются
- 6.6. Объем работы не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тесте работы на них должны содержаться ссылки.

6.7. Ссылки на литературные источники с указанием страниц проставляются в квадратных скобках [].

7. Представление исследовательских работ проводится в рамках школьной научно- исследовательской конференции. Время выступления 7-10 минут.

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1

Критерий оценки исследовательских работ

Описание критерия	Баллы
<u>Актуальность и ее обоснование</u>	
Тема актуальна, обоснована, отличается новизной	5
Тема актуальна и обоснована	3
Тема актуальна	1
<u>Цель работы</u>	
Сформулирована четко	3
Сформулирована нечетко	2-1
Цель не сформулирована	0
<u>Постановка задач</u>	
Задачи поставлены грамотно	2
Задачи поставлены некорректно	1
Поставлена одна задача или задачи не поставлены	0
<u>Структура работы, грамотность и логичность оформления</u>	
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение	1
Основная часть	1
Заключение	1
Список литературы	1
Приложения	1
<u>Соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы</u>	
Насколько основная часть соответствует заявленной теме?	0-3
Насколько автор раскрыл тему?	0-6
<u>Логика и грамотность изложения</u>	
Логичность и последовательность изложения	0-3
Грамотность работы	0-1
Корректность цитирования	0-1
<u>Использование источников литературы</u>	
Автором использованы источники, не менее пяти, выходящие за рамки школьной программы	2
Автором использованы источники школьной программы	1
<u>Знакомство с современным состоянием проблемы</u>	
Автор глубоко проработал современное состояние проблемы	2
Автор недостаточно проработал состояние проблемы	1
<u>Наличие собственных взглядов и выводов по теме</u>	0-5
<u>Владение вниманием аудитории</u>	0-4
<u>Грамотная устная речь и логика изложения</u>	0-6
<u>Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы</u>	0-7
<u>Наглядные пособия и умение ими пользоваться</u>	0-5
<u>Теоретическая или практическая значимость результатов работы</u>	0-8
<u>Особые преимущества работы</u>	
Наличие эксперимента или исследования	0-5
Наличие собственного изделия или Продукт исследования	0-5

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 2

Название конференции в 1-2 строки (Жирный шрифт)

2 пустые строки

Направление (Жирный шрифт)

5-7 пустых строк

Тема работы (Шрифт не регламентируется)

1 пустая строка

Исследовательская работа (Жирный шрифт)

2 пустые строки

Выполнил ученик 9 класса
МБОУ «Березницкая СОШ»
Устьянского района
Иванов Иван Иванович

3 пустые строки

Научный руководитель –
учитель МБОУ «Березницкая СОШ»
Устьянского района
Иванов Иван Иванович

Последняя строка

Населенный пункт, год (с. Березник, 2014), (Жирный шрифт)

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 4

Памятка учащимся по составлению тезисов:

Тезисы – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

Тезисы акцентируют внимание на новых сведениях и определяют целесообразность обращения к документу.

Требования к тезисам:

- текст тезисов должен быть подготовлен в формате Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер кегля 14 пт, одинарный интервал);
- объем тезисов не более 1 страницы;
- наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается;
- в названии файла через подчеркивание записываются: секция_ фамилия и имя автора_ образовательное учреждение_ город (текст дается без пробелов, каждое слово с большой буквы).

Напр., Этнография_ПетровИван_СшЗ_Шахты.

- наименование
- сведения об авторе (авторах) – полное имя и фамилия автора с указанием класса, школы, района образовательного учреждения и населенного пункта проживания автора;
- сведения о научном руководителе: место работы и должность;
- введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов;
- тема, предмет (объект), характер и цель работы (о которой идет речь в исследовательской работе);
- основная часть – разделы – изложение основного содержания публикации; метод проведения работы;
- заключение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований;
- Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы;
- область применения. Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения;

- библиография:

Согласно ГОСТ 7.0 - 84 требования к составлению и построению тезисов, рефератов и аннотаций на все виды документов.