

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании методического совета ПРОТОКОЛ № 3 от 21.10.2014	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 От 22.10.2014	Утверждаю: директор МБОУ «Березницкая СОШ»: В.В. Пушкин Приказ № 148 от 23.10.2014
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа» на основе ФГОС ООО.

1.2. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. В основе проектной деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

1.4. Под *проектной деятельностью* понимается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников, направленная на выработку самостоятельных умений обучающихся (постановка проблемы, сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, представление результатов (проектных продуктов))

2. Цель проектной деятельности

Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучать учащихся планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

3.2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление).

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

3.4. Формировать и развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формировать позитивное отношение к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Развивать коммуникативную компетенцию обучающихся как один из факторов их успешной социализации в будущем.

4. Содержание проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность в школе осуществляется под общим руководством зам. директора по УВР.

4.2. Учащиеся школы выполняют учебные проекты, темы которых могут предлагаться как руководителем проекта, так и учениками.

4.3. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО с 5 класса

4.4. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

4.5. Учебный проект оценивается по разработанным критериям.

4.6. Руководителями проектов являются педагоги, координирующие проекты.

4.7. Проект может быть групповым или индивидуальным для учащихся 5-7 классов и только индивидуальным для учащихся 8-9 классов

4.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий. Мероприятия этапов работы над проектом представлены в **Приложении 1**

4.9. Проекты делятся по типологическим признакам (**Приложение 2**)

5. Защита проекта

5.1. Для защиты проекта должны быть подготовлены следующие **материалы:**

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- актуальности, цели и назначения проекта;

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;
- для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена *новизна* подхода и/или полученных решений, *актуальность* и *практическая значимость* полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

5.2. Требования к защите проекта

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии из педагогов школы или на школьной и/или окружной учебно-исследовательской конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6. Порядок проведения школьной конференции проектных работ

6.1. Конференция проводится ежегодно в мае.

6.2. Очередность выступлений участников Конференции определяется жеребьевкой, проводимой перед началом защиты работ.

6.3. Требования к публичному выступлению:

- продолжительность доклада не более 7 минут, продолжительность дискуссии — до 3 минут;
- примерная композиция публичной защиты: обоснование актуальности, цель проекта, краткий обзор процесса выполненной работы, представление результатов;
- во время защиты участник может пользоваться текстом работы;

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

- доклад участника может сопровождаться демонстрацией различных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

6.4. Во время устной защиты членам экспертной группы по оценке проектов представляется портфолио проекта, которое состоит из:

- паспорта проекта установленного образца (обязательное заполнение)

(**Приложение 3**);

- описания этапов работы (можно с фотохроникой);

- сметы расходов (если требуется);

-продукта или его описания.

6.5. Оценку проекта осуществляет экспертная группа по специальным критериям (**Приложение 4,5**). Каждый член Комиссии оценивает работы участников, выставяя соответствующее количество баллов. Оценка работы (общая сумма баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника.

4.6. Победители и призёры (2, 3 место) определяются отдельно по каждой секции, преодолевшие 50% порог от общей суммы баллов (Максим.- 45б.) и набравшие наибольшее количество баллов в порядке уменьшения.

4.7. Каждому участнику Конференции, защитившему свой проект на научно-практической конференции, вручается сертификат участника.

7. Оценивание индивидуального проекта

7.1. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале.

7.2. Результаты выполнения индивидуального проекта рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника школы на избранное им направление профильного образования

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 2

Типология проектов

По характеру доминирующей в проекте деятельности	<ul style="list-style-type: none">- исследовательские- включают в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;- информационные - этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией;- практические - нацелены на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика (газета, фильм, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.);- творческие - проект, центром которого является творческий продукт - результат самореализации участников проектной группы (совместная газета, сочинение, видеофильм, спортивная игра и т.д.);- игровые - участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта для привлечения публики к решению проблемы проекта.
По содержанию	<ul style="list-style-type: none">- монопроект - проект разворачивается в одной области знаний;- межпредметный проект- на стыке различных областей;- надпредметные - выполняются на основе сведений, не входящих в школьную программу.
По составу участников	<ul style="list-style-type: none">- внутриклассный;- межклассный;- разновозрастный;- общешкольный;- межшкольный;- и т. д
По количеству участников проекта	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальный;- парный;- групповой.
По форме проведения	<ul style="list-style-type: none">- урочный;- внеурочный;- внешкольный
По продолжительности	<ul style="list-style-type: none">- краткосрочный;- среднесрочный;- долгосрочный.

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1

Мероприятия этапов работы над проектом

Учитель	Учащиеся
1	2
1-й этап – погружение в проект	
Помогает сформулировать:	Осуществляет:
1) проблему проекта	1) личностное присвоение проблемы
2) сюжетную ситуацию	2) вживание в ситуацию
3) цель и задачи	3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
2-й этап – организация деятельности	
Организует деятельность – предлагает:	Осуществляют:
4) организовать группы	4) разбивку на группы
5) распределить амплуа в группах	5) распределение ролей в группе
6) спланировать деятельность по решению задач проекта	6) планирование работы
7) возможные формы презентации результатов	7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов
3-й этап – осуществление деятельности	
Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8) консультирует учащихся по необходимости	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща
9) ненавязчиво контролирует	9) консультируются по необходимости
10) дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость	10) «добывают» недостающие знания
11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов	11) подготавливают презентацию результатов
4-й этап - презентация	
Принимает отчет:	Демонстрируют:
12) обобщает и резюмирует полученные результаты	12) понимание проблемы, цели и задачи
13) подводит итоги обучения	13) умение планировать и осуществлять работу
14) оценивает умения: общаться. Слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений)	14) найденный способ решения проблемы
	15) рефлексии деятельности и результата
	16) дают самооценку деятельности и ее результативности

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 3

Паспорт проекта

Образовательное учреждение		
Руководитель проекта		
Класс		
Состав проектной группы		
Тема проекта		
Учебный предмет		
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта		
Вид проекта		
Целевая аудитория		
Место, год разработки проекта, срок реализации		
Партнеры по проекту		
<u>Деятельность по разработке и реализации Проекта</u>		
Анализ ситуации или аннотация (актуальность, значимость на уровне школы, социума)		
Постановка проблемы (3 – 4 важных проблемных вопроса по теме проекта)		
Цель проекта	педагогическая	
	практическая	
Задачи проекта		
Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта		
Мероприятия (действия) по реализации Проекта		
Краткое описание выполненного проекта (2-4 предложения) Полученные результаты.		
Какие методы и приемы работы были освоены учащимися в работе над проектом		
Продукт проекта		
Оценка эффективности Проекта (оценка руководителя)		
Перспективы развития проекта		
Список используемой литературы, ресурсов, оборудования		

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 4

Оценочный лист проектной работы

<u>Критерии оценки</u> <i>0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>		
Теория проекта:		X
актуальность и значимость проекта;		
чёткая постановка проблемы; соответствие цели проекта рассматриваемой проблеме;		
технологичность проекта, последовательность этапов его реализации;		
наличие конкретного эффекта реализации проекта, соответствие полученных результатов поставленной цели;		
качество оформления портфолио проекта		
соответствие паспорта «Положению о проектной деятельности»		
Защита проекта:		X
степень владения материалом;		
аргументированность суждений и выводов;		
логика изложения материала;		
культура речи;		
ораторское искусство (умение заинтересовать аудиторию);		
умение кратко и полно раскрыть содержание работы.		
Продукт		X
Качество выполнения продукта		
Бонус:		
Индивидуальная работа - 3 балла		
Максимальная оценка – 3 баллов Оригинальность, творчество, самостоятельность суждений, качество и оригинальность компьютерной презентации и др.		
ИТОГО:	Всего баллов	
	Максим. баллов	45

Локальные акты

МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

Приложение 5

Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Локальные акты
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»