

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании методического совета <b>ПРОТОКОЛ № 3</b> от 21.10.2014	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 От 22.10.2014	Утверждаю: директор МБОУ «Березницкая СОШ»:  В.В. Пушкин Приказ № 148 от 23.10.2014
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной деятельности учащихся**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа» на основе ФГОС ООО.

**1.2.** Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

**1.3.** В основе проектной деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

**1.4.** Под *проектной деятельностью* понимается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников, направленная на выработку самостоятельных умений обучающихся (постановка проблемы, сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, представление результатов (проектных продуктов)

**2. Цель проектной деятельности**

Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

**3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

**3.1.** Обучать учащихся планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).

**3.2.** Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

**3.3.** Развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление).

## Локальные акты

### МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

**3.4.** Формировать и развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

**3.5.** Формировать позитивное отношение к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

**3.6.** Развивать коммуникативную компетенцию обучающихся как один из факторов их успешной социализации в будущем.

## 4. Содержание проектной деятельности

**4.1.** Проектная деятельность в школе осуществляется под общим руководством зам. директора по УВР.

**4.2.** Учащиеся школы выполняют учебные проекты, темы которых могут предлагаться как руководителем проекта, так и учениками.

**4.3.** Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО с 5 класса

**4.4.** Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

**4.5.** Учебный проект оценивается по разработанным критериям.

**4.6.** Руководителями проектов являются педагоги, координирующие проекты.

**4.7.** Проект может быть групповым или индивидуальным для учащихся 5-7 классов и только индивидуальным для учащихся 8-9 классов

**4.8.** Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий. Мероприятия этапов работы над проектом представлены в **Приложении 1**

**4.9.** Проекты делятся по типологическим признакам ( **Приложение 2** )

## 5.Защита проекта

**5.1.** Для защиты проекта должны быть подготовлены следующие **материалы**:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- актуальности, цели и назначения проекта;

## Локальные акты

### МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;
- для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена *новизна* подхода и/или полученных решений, *актуальность* и *практическая значимость* полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

#### 5.2. Требования к защите проекта

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии из педагогов школы или на школьной и/или окружной учебно-исследовательской конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

## 6. Порядок проведения школьной конференции проектных работ

**6.1.** Конференция проводится ежегодно в мае.

**6.2.** Очередность выступлений участников Конференции определяется жеребьевкой, проводимой перед началом защиты работ.

**6.3.** Требования к публичному выступлению:

- продолжительность доклада не более 7 минут, продолжительность дискуссии – до 3 минут;
- примерная композиция публичной защиты: обоснование актуальности, цель проекта, краткий обзор процесса выполненной работы, представление результатов;
- во время защиты участник может пользоваться текстом работы;

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

- доклад участника может сопровождаться демонстрацией различных материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

**6.4.** Во время устной защиты членам экспертной группы по оценке проектов представляется портфолио проекта, которое состоит из:

- паспорта проекта установленного образца (обязательное заполнение)

**( Приложение 3);**

- описания этапов работы (можно с фотохроникой);

- сметы расходов (если требуется);

- продукта или его описания.

**6.5.** Оценку проекта осуществляет экспертная группа по специальным критериям **(Приложение 4,5 )**. Каждый член Комиссии оценивает работы участников, выставляя соответствующее количество баллов. Оценка работы (общая сумма баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника.

4.6. Победители и призёры (2, 3 место) определяются отдельно по каждой секции, преодолевшие 50% порог от общей суммы баллов (Максим.- 45б.) и набравшие наибольшее количество баллов в порядке уменьшения.

4.7. Каждому участнику Конференции, защитившему свой проект на научно-практической конференции, вручается сертификат участника.

## **7. Оценивание индивидуального проекта**

**7.1.** Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале.

**7.2.** Результаты выполнения индивидуального проекта рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника школы на избранное им направление профильного образования

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

*Приложение 2*

**Типология проектов**

По характеру доминирующей в проекте деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>исследовательские</b>- включают в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;</li><li>- <b>информационные</b> - этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией;</li><li>- <b>практические</b> - нацелены на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика (газета, фильм, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.);</li><li>- <b>творческие</b> - проект, центром которого является творческий продукт - результат самореализации участников проектной группы (совместная газета, сочинение, видеофильм, спортивная игра и т.д.);</li><li>- <b>игровые</b> -участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта для привлечения публики к решению проблемы проекта.</li></ul>
По содержанию	<ul style="list-style-type: none"><li>- монопроект - проект разворачивается в одной области знаний;</li><li>- межпредметный проект- на стыке различных областей;</li><li>- надпредметные - выполняются на основе сведений, не входящих в школьную программу.</li></ul>
По составу участников	<ul style="list-style-type: none"><li>- внутриклассный;</li><li>- межклассный;</li><li>- разновозрастный;</li><li>- общешкольный;</li><li>- межшкольный;</li><li>- и т. д</li></ul>
По количеству участников проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный;</li><li>- парный;</li><li>- групповой.</li></ul>
По форме проведения	<ul style="list-style-type: none"><li>- урочный;</li><li>- внеурочный;</li><li>- внешкольный</li></ul>
По продолжительности	<ul style="list-style-type: none"><li>- краткосрочный;</li><li>- среднесрочный;</li><li>- долгосрочный.</li></ul>

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

*Приложение 1*

**Мероприятия этапов работы над проектом**

<b>Учитель</b>	<b>Учащиеся</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1-й этап – погружение в проект</b>	
Помогает сформулировать:	Осуществляет:
1) проблему проекта	1)личностное присвоение проблемы
2)сюжетную ситуацию	2)вживание в ситуацию
3)цель и задачи	3)принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
<b>2-й этап – организация деятельности</b>	
Организует деятельность – предлагает:	Осуществляют:
4)организовать группы	4)разбивку на группы
5)распределить амплуа в группах	5)распределение ролей в группе
6)спланировать деятельность по решению задач проекта	6)планирование работы
7)возможные формы презентации результатов	7)выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов
<b>3-й этап – осуществление деятельности</b>	
Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8)консультирует учащихся по необходимости	8)каждый в соответствии со своим амплуа и сообща
9)ненавязчиво контролирует	9)консультируются по необходимости
10)дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость	10) «добывают» недостающие знания
11)репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов	11)подготавливают презентацию результатов
<b>4-й этап - презентация</b>	
Принимает отчет:	Демонстрируют:
12)обобщает и резюмирует полученные результаты	12)понимание проблемы, цели и задачи
13)подводит итоги обучения	13)умение планировать и осуществлять работу
14)оценивает умения: общаться. Слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений)	14)найденный способ решения проблемы
	15)рефлексию деятельности и результата
	16)дают взаимооценку деятельности и ее результативности

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

*Приложение 3*

**Паспорт проекта**

<u>Образовательное учреждение</u>		
<u>Руководитель проекта</u>		
<u>Класс</u>		
<u>Состав проектной группы</u>		
<u>Тема проекта</u>		
<u>Учебный предмет</u>		
<u>Учебные дисциплины, близкие к теме проекта</u>		
<u>Вид проекта</u>		
<u>Целевая аудитория</u>		
<u>Место, год разработки проекта, срок реализации</u>		
<u>Партнеры по проекту</u>		
<u>Деятельность по разработке и реализации Проекта</u>		
<u>Анализ ситуации или аннотация (актуальность, значимость на уровне школы, социума)</u>		
<u>Постановка проблемы</u> <i>(3 – 4 важных проблемных вопроса по теме проекта)</i>		
<u>Цель проекта</u>	педагогическая	
	практическая	
<u>Задачи проекта</u>		
<u>Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта</u>		
<u>Мероприятия (действия) по реализации Проекта</u>		
<u>Краткое описание выполненного проекта</u> <i>(2-4 предложения)</i>		
<u>Полученные результаты.</u>		
<u>Какие методы и приемы работы были освоены учащимися в работе над проектом</u>		
<u>Продукт проекта</u>		
<u>Оценка эффективности Проекта</u> <i>(оценка руководителя)</i>		
<u>Перспективы развития проекта</u>		
<u>Список используемой литературы, ресурсов, оборудования</u>		

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

*Приложение 4*  
**Оценочный лист проектной работы**

<b><u>Критерии оценки</u></b>	
<i>0 – позиция отсутствует, 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень</i>	
<b>Теория проекта:</b>	<i>X</i>
актуальность и значимость проекта;	
чёткая постановка проблемы; соответствие цели проекта рассматриваемой проблеме;	
технологичность проекта, последовательность этапов его реализации;	
наличие конкретного эффекта реализации проекта, соответствие полученных результатов поставленной цели;	
качество оформления портфолио проекта	
соответствие паспорта «Положению о проектной деятельности»	
<b>Защита проекта:</b>	<i>X</i>
степень владения материалом;	
аргументированность суждений и выводов;	
логика изложения материала;	
культура речи;	
ораторское искусство (умение заинтересовать аудиторию);	
умение кратко и полно раскрыть содержание работы.	
<b>Продукт</b>	<i>X</i>
Качество выполнения продукта	
<b>Бонус:</b>	
Индивидуальная работа - 3 балла	
Максимальная оценка – 3 баллов	
Оригинальность, творчество, самостоятельность суждений, качество и оригинальность компьютерной презентации	
и др.	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Всего баллов</b>
	Максим. баллов
	45

**Локальные акты**  
**МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»**

*Приложение 5*

Критерии оценки содержания проекта:

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта:

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Локальные акты  
МБОУ «Березницкая средняя общеобразовательная школа»